

◇社会福祉学科 主要科目の特長

公表日 平成22年12月20日
 最新更新日 平成22年12月20日

科目	特長
人間の生物学的機能と反応	<p>現在、管理栄養士は疾病予防や病態の栄養管理を通じて医学・医療に関与する機会が益々増加している。そのため現代医学、医療がどのように成立してきたかの歴史を学び、現代医学、医療の問題点を社会医学的に検討する。また先進医学を通じて将来の医療の展望について考えてゆきたい。講義とともに、自らの意見を積極的に述べる訓練を行うため、種々の具体的なテーマに沿って自由討論を取り入れてゆきたい。</p>
人間の心理・社会的機能と支援	<p>社会福祉領域で実践を行うためには、人間理解が欠かせません。本講義では教養科目「心理学」の基礎部分を確認しつつ、社会環境の中で生じる心の変化を学びます。特に、「対人交流」、「発達」、「ストレス」、「心理療法と見立て」に関する内容について中心的に解説します。</p>
社会理論と社会システム	<p>本講義は、ソーシャルワークの基本となる「人・社会・生活と福祉の理解」のうち社会理論と社会システムについて学習する。現代社会における個人と社会の関係について社会理論の専門用語によって体系的に理解するとともに、社会的現実や実態について科学的手続きによってアプローチができるようになることをめざす。具体的内容として、(1)社会学イントロダクション、(2)人と社会の関係、(3)現代社会の理解、(4)人々の「生活」の理解、(5)社会問題の理解を取り上げる。</p>
演習 I	<p>本演習は、大学ではじめて学ぶ人たちが、(1)学ぶ空間であるキャンパスにできるだけ早く慣れ、(2)大学の授業を受けるための基礎的学習スキルを身につけ、(3)4年間の見通しをもって専門教育を受ける準備ができるようになること、また、充実した学生生活を自分自身で設計できるようになることを目的としている。この演習クラスは少人数で構成され、教員―学生間および学生間で交流をはかりながら、個々人の能力を開発し発揮するための場であり、また「学びの共同体」である。内容は以下の通りである。(1)大学生になる／兵大生になる ●大学のしくみを知ろう ●友だちを作ろう ●先生と親しくなろう(2)大学での学び方を学ぶ ●学ぶためのスキルを身につけよう ●時間を管理しよう ●学びの履歴を作ろう(3)自分の目標を決めて、計画を立てて進んでいこう ●自分を知らう ●4年間の見通しを立てよう ●将来の目標を定めよう</p>

◇社会福祉学科 主要科目の特長

科目	特長
演習Ⅰ	<p>Ⅰ期に引き続き、大学生として学ぶための基礎的な能力を身につけることを狙いとする。社会福祉やソーシャルワークをテーマとし、バリアフリーやコミュニティなどの課題について、グループディスカッション、レポート作成、プレゼンテーションなどを行う。一連の演習の作業の中で、チームワークを養い、リーダーシップを発揮する術を学ぶ。特に事前の学習や調査を経て、プレゼンテーションにいたる一連の作業をチームで行うが、こうした学習を通し、ソーシャルワーカーとして、あるいは福祉を学ぶ者としての自覚を促す。</p>
現代社会と福祉Ⅰ	<p>本講義では福祉国家の理念、理論、形成過程、およびその構造や機能についての理解を深め、社会福祉の直面するさまざまな問題を、資料、データなどに基づいて、受講生が正確かつ総合的な視点から考察できるよう計画されている。またVHSやDVDなどの視覚教材、新聞などからの最新の事例などを適宜使い、受講生の知的好奇心を涵養することを目的としている。</p>
現代社会と福祉Ⅱ	<p>本講義では福祉国家の理念、理論、形成過程、およびその構造や機能についての理解を深め、社会福祉の直面するさまざまな問題を、資料、データなどに基づいて、受講生が正確かつ総合的な視点から考察できるよう計画されている。またVHS、DVDなどの視覚教材、新聞などからの最新の事例などを適宜使い、受講生の知的好奇心を涵養することを目的としている。</p>
ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	<p>ソーシャルワークは人と環境との相互作用に介入する専門職である。本実習指導では、以下の点を授業のねらいとしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①社会問題を知る ②受講生自らの生活と社会とのつながりを考えられる ③ソーシャルワークの視点から社会の現状を分析できる
ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ	<p>この科目のねらいと概要は、ソーシャルワークの専門的実践とソーシャルワーク専門職の本質と基盤についての知識を獲得し、理解することである。つまり、本科目は、グローバル社会で変化していく日本の社会的、経済的、政治的状況の中で、コミュニティや人間関係の問題、ニーズ、また困難という幅広い領域での文脈において、支援/援助を必要とする個人、家族、コミュニティを対象にサービスを提供するためのソーシャルワークの基礎的知識と共通かつ全般的な要素をジェネラリスト実践の視点から理解できるように構成されている。ソーシャルワーク実践の入門としての本科目の内容は、国際ソーシャルワーカー連盟、米国、日本によって定義されているソーシャルワーク専門職の使命、目的、価値、倫理である重要な概念に基づいている。</p>

◇社会福祉学科 主要科目の特長

科目	特長
ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ	<p>この科目のねらいと概要は、ソーシャルワークの専門的実践とソーシャルワーク専門職の本質と基盤についての知識を獲得し、理解することである。つまり、本科目は、グローバル社会で変化していく日本の社会的、経済的、政治的状況の中で、コミュニティや人間関係の問題、ニーズ、また困難という幅広い領域での文脈において、支援/援助を必要とする個人、家族、コミュニティを対象にサービスを提供するためのソーシャルワークの基礎的知識と共通かつ全般的な要素をジェネラリスト実践の視点から理解できるように構成されている。ソーシャルワーク実践の入門としての本科目の内容は、国際ソーシャルワーカー連盟、米国、日本によって定義されているソーシャルワーク専門職の使命、目的、価値、倫理である重要な概念に基づいている。</p>
演習Ⅱ	<p>演習Ⅱでは、コミュニティ・アワーの経験を通じて、自らのコミュニティの特質を学ぶことになる。そして、①ソーシャルワーカーとして何を知っておかねばならないのか(知識の面)、②どのような方法で問題解決や変化を生み出しいくのか(技術の面)、③どのようなコミュニティが望ましいのか、望ましくないのか(価値の面)、を考えられるようになる。コミュニティ・アワーは「地域を教科書として」学ぶことにより、学生はジェネラリスト・ソーシャルワーカーとなる基礎的知識と実践的技術を獲得する。加古川市、宍粟市、稲美町に調査に出て社会福祉実践のある側面に関する直接的な知識と情報を得る。小都市・農村的地域において、社会生活を支える資産にはどのようなものがあるか、そこで暮らす人々の福祉ニーズはどのようなものか、また福祉ニーズにコミュニティはどのように対応しようとしているのか、など。</p>
演習Ⅱ	<p>I 期に引き続き、コミュニティ・アワーを行う。コミュニティにおける課題を現地で把握する。グループでの調査、ディスカッション、レポート作成、報告会などを行う。一連の演習の作業の中で、チームワークを養い、リーダーシップを発揮する術を学ぶ。一連の作業をチームで行うという学習を通し、ソーシャルワーカーとして、あるいは福祉を学ぶ者としての自覚を促す。</p>
社会保障論Ⅰ	<p>社会保障の概念や対象及びその理念等について、その発達過程も含めて解説し、制度の体系と概要について理解する。</p>

◇社会福祉学科 主要科目の特長

科目	特長
社会保障論Ⅱ	<p>少子高齢化や生活の都市化・核家族化，所得格差の拡大，福祉サービス供給や財源調達，管理運営に関する公私関係等，現代社会における社会保障制度の諸課題について教授するとともに，諸外国における社会保障制度の発達過程についても理解を深める。</p>
地域福祉の理論と方法Ⅰ	<p>福祉国家から福祉社会への移行の中で，地域で福祉を担う必要があり，地域におけるソーシャルワークの重要性が高まっています。その実践は地域にある様々な資源（人や制度、施設）とソーシャルキャピタルを結び，人々の自立の支援が必要です。授業では，地域とソーシャルキャピタルについての概念や定義を示し，福祉社会における地域福祉の意義を歴史的な経緯を含めて説明します。地域福祉に関わる組織や制度を自治体、活動を説明します。後半は地域福祉の理論と地域の組織化のための具体的な方法を例を含め解説します。</p>
ソーシャルワークの理論と実践Ⅰ	<p>ソーシャルワークは，さまざまな次元で人と環境との相互作用が行われている場に介入していく専門職である。これまで皆さんは，人間の行動に関する諸理論を学んだ。現実には，人々が社会サービスをしようとしても，サービスの存在そのものを知らなかったり，サービスそのものがなかったりするために，サービスに行き届かないことがある。本科目では，人間の行動に関する諸理論に基づき，人々が社会的なサービスを効果的に，効率的に用いていくためにはどうすればよいのかを，ソーシャルワーク支援の技術という点から説明する。具体的には，ソーシャルワークのエコロジカル視点、人間の生物－心理－社会学的視点について、さらにいくつかのソーシャルワークに関する理論やモデルを提示する。</p>
ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	<p>本科目は，現場に赴きソーシャルワークを学ぶ二段階目にあたる実習指導である。社会福祉の問題が発生している。その問題に近づいていくためには，どのような手段が必要なのだろうか。そもそも，社会福祉の問題とはどのような性質を持っているのだろうか。さらに，こうした問題を抱えている「人」に接していくためにはどのような手段が必要なのだろうか。本科目では，具体的な支援過程を学ぶことまでは目標としない。まず支援に必要な問題を理解し分析するため，利用者に近づくにはどのようなコミュニケーションが必要なのかを考える機会とする。二つ目に授業で学ぶことは，施設理解である。学生諸君は，少しずつ社会サービスに関する知識を学んでいる。こうした社会サービスの知識を施設分析という形式で整理する機会となる。</p>